

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ-
Верхнекибязозинской средней
общеобразовательной школы
протокол №8 от 30.03.2023 г.

Утверждаю:
Директор школы:



Миннекаева Г.Г

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Верхнекибязозинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан №211 от 18 октября 2022 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Республике Татарстан 28 октября 2022 года .

1.2. Место нахождения ОУ и филиалов.

1.2.1. Юридический адрес: МБОУ- Верхнекибязозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Верхние Кибя-Кози, ул.Ленина,д.1А

Телефон: (84360)56-5-13

Сайт: <https://edu.tatar.ru/tulachi/v-kibyakozi/sch>

E-mail: vkibiakozi@mail.ru

Сообщество МБОУ-Верхнекибязозинская средняя школа <https://vk.com/vksosh>

Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Максабаш, ул.Мирная,д.26.

Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ”: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Малые Кибя-Кози, ул.Малая, дом 10.

Филиал МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Кибя-Кози, ул.Большая ,дом 30.

1.2.2.Фактический адрес: МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д.1А.

Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Максабаш, ул.Мирная,д.26.

Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ”: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Малые Кибя-Кози, ул.Малая, дом 10.

Филиал МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Кибя-Кози, ул.Большая ,дом 30.

1.3. Год создания учреждения – 1988 год.

Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ” – 2013 г.

Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ” – 2015 год.

Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина” – 2015 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.02.2016 г. №194А/2016, ОГРН 1021607156933, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006133025, дата выдачи 15 декабря 2000 года.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 № 0003945, регистрационный номер 7979 дата выдачи 11 марта 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование -дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000637, регистрационный номер 3496 от 19 апреля 2016 года, срок действия до 22 ноября 2023 г.

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул.Ленина, 46.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан №211 от 18 октября 2022 г. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 30.11.2016 года, выданное Единым государственным реестром на недвижимое имущество и сделок с ним Управления Федеральной службы регистрации кадастра и картографии по Республике Татарстан.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан «Максабашская начальная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность на площадях с правом оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права от 08.12.2015 г., выданное Единым государственным реестром на недвижимое имущество и сделок с ним Управления Федеральной службы регистрации кадастра и картографии по Республике Татарстан.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения —Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан «Малокибязозинская основная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность на площадях с правом оперативного управления. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 01.12.2016 года, выданное Единым государственным реестром на недвижимое имущество и сделок с ним Управления Федеральной службы регистрации кадастра и картографии по Республике Татарстан.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиалов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан расположено на земельном участке,

общей площадью 21772,97 кв.м. выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района № 1008 от 08.11.2016 г. «О прекращении постоянного (бессрочного) пользования земельным участком у МБОУ – Верхнекибьякозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ и предоставлении земельного участка».

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, спортивная площадка, военная полоса препятствий, хозяйственная зона.

Филиал МБОУ – Верхнекибьякозинская СОШ «Максабашская НОШ» имеет право на постоянное (бессрочное) пользование площадью 2972,46 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-16/037-16/087/001/2015-2803/1 от 08.12.2015 г.)

Филиал МБОУ – Верхнекибьякозинская СОШ «Малокибьякозинская ООШ» имеет право на постоянное (бессрочное) пользование площадью 11396,82 кв.м.

Школа имеет пришкольный учебно-опытный участок, спортивную площадку.

Вся территория школы огорожена железным забором.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 2002,03 кв.м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание школы нежилое, кирпичное, двухэтажное.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность 320 обучающихся, фактически обучающихся в 2022-2023 учебном году 27, в дошкольной группе 3 воспитанника.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционирует 14 учебных кабинета, спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал. 2 кабинета начальных классов (100 %), кабинет истории (60%), кабинет татарского языка и литературы (60%), кабинет математики (70%), кабинеты русского языка и литературы (80%), кабинет информатики (40%), кабинет биологии (78%), кабинет географии (70%), кабинет физики (40%), кабинет технологии (40%), кабинет английского языка (70%).

Кроме этого, 4 учебных кабинета оснащены интерактивными досками, 5 учебных кабинета - мультимедийным проектором, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с возможностью выхода в Интернет.

Филиал МБОУ – Верхнекибьякозинская СОШ «Максабашская НОШ» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 15 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 января 2023г. составляет 7 учащихся. Общая площадь учебного здания –504,1 кв.м. Школа работает в одну смену.

Филиал МБОУ – Верхнекибьякозинская СОШ «Малокибьякозинская ООШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - учащихся. Фактическая наполняемость на 1 января 2023г. составляет 21 учащихся.

Общая площадь учебного здания –1290,51 кв.м. Школа работает в одну смену.

Филиал МБОУ – Верхнекибьякозинская СОШ «Большекибьякозинская НОШ имени

М.Мустафина» располагается в здании МБДОУ-Большекибязозинского детского сада. Количество учащихся – 7.

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) Актовый зал имеется, количество посадочных мест - 100.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Имеется спортзал, площадь которого составляет 184 кв.м. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козел гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащённость спортзала составляет 77,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

2.3.7. Медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с. Максабаш, с.Верхние Кибя-Кози.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием.

Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

2.3.9. Акты приемки МБОУ- Верхнекибязозинская СОШ, Филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ «Максабашская НОШ», Филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ «Малокибязозинская ООШ», Филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ «Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина», - имеются .

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего

законодательства. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования: — план учебно-воспитательной работы школы (годовой);

- план-график внутришкольного контроля ;
- планы методических объединений;

Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

Работа всего педагогического коллектива полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создает условия для качественной аналитической деятельности, дает возможность сэкономить время при работе с документами.

4. Контингент образовательного учреждения и филиалов

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Деятельность школы направлена на реализацию требований ФЗ №273 от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" об обязательном общем образовании для каждого ребенка. В 2022-2023 учебном году в школе обучается 62 обучающихся и 3 воспитанника: в начальных классах - 24 обучающихся, в 5-9-х классах - 35 обучающихся, в 10-11 классах – 3 обучающихся. Из них в Верхнекибязозинской СОШ – 27, в филиале «Малокибязозинская ООШ» - 21, в филиале «Максабашская НОШ» - 7, в филиале «Большекибязозинская НОШ» - 7.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-4, 9, 11-х классов – 34 недели, для 5-8 классов – 35 недель. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Уставу школы в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

В 2022 году успеваемость составляет 100 %, качество знаний учащихся 62,9%. Промежуточная аттестация в 1 -11 классах проводилась в соответствии с графиком. В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были отменены и проведены осенью 2022/2023 учебного года. Учащиеся 11 класса участвовали в ВПР весной 2022 года по предмету биология:

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе (весна 2022)

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Биология	6/6	4	1	1	0	4,5	100	83,3	83,3	4,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе (осень 2022)

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50	3,5
Математика	4	0	3	1	0	3,75	100	75	75	3,75
Окружающий мир	4	0	3	1	0	3,75	100	75	75	3,75

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе (осень 2022)

Предмет	Всего	Оценки				Сред	Успе	Каче	Каче	Ср.о
---------	-------	--------	--	--	--	------	------	------	------	------

	о уча- ся /учас тв.	"5"	"4"	"3"	"2"	няя оцен ка	ваем ость %	ство %	ство годо в %	ц. по ит. года
Русский язык	2	0	0	2	0	3	100	0	0	3
Математика	2	0	1	1	0	3,5	100	0	50	3,5
Биология	2	0	2	0	0	4	100	100	100	4
История	2	2	0	0	0	5	100	100	100	4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе (осень 2022)

Предмет	Всего уча- ся /учас тв.	Оценки				Сред няя оцен ка	Успе ваем ость %	Каче ство %	Каче ство годо в %	Ср.о ц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	7	1	3	3	0	3,7	100	57,1	57,1	3,7
Математика	7	0	5	2	0	3,7	100	71,4	71,4	3,7
География	7	0	4	3	0	3,6	100	57,1	57,1	3,7
Обществозна ние	7	7	0	0	0	5	100	100	100	4,4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (осень 2022)

Предмет	Всего уча- ся /учас тв.	Оценки				Сред няя оцен ка	Успе ваем ость %	Каче ство %	Каче ство годо в %	Ср.о ц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	3	0	1	2	0	3,3	100	33	33	3,3
Математика	3	0	2	1	0	3,7	100	67	67	3,7
Биология	3	0	3	0	0	4	100	100	100	4
Английский язык	3	0	1	2	0	3,3	100	33	33	3,3
Обществозна ние	3	3	0	0	0	5	100	100	100	4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе (осень 2022)

Предмет	Всего уча- ся /учас тв.	Оценки				Сред няя оцен ка	Успе ваем ость %	Каче ство %	Каче ство годо в %	Ср.о ц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50	3,5
Математика	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50	3,5
Химия	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50	3,5
История	2	1	1	0	0	4,5	100	100	50	3,5

Результаты ОГЭ

Средняя оценка	Русский язык	3,7
	Математика	4

	Информатика	4
	Биология	4
	География	4,6
Результаты ЕГЭ		
Средний балл	Русский язык	54,5
	Математика(база)	4,5
	Математика (профиль)	67
	Физика	45,5
	Обществознание	58
	История	51

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной образовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обучение организовано по четвертям, безотметочная система обучения осуществляется в 1-х классах.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- практико–ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся;
- игровые технологии (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые);
- коммуникативные технологии;
- технологии организации групповой работы;
- здоровьесберегающие технологии;
- креативного мышления;
- проблемного диалога.

Администрация и все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками. Имеются 5 точки доступа Wi-Fi к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего

образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором уровне обучения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс на 1 уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Учащиеся школы успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Учебный план МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ на 2022-2023 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе от 31 августа 2022 года № 172.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №2 от 31 августа 2022 года, утверждены и введены в действие приказом по школе от 31 августа 2022 года № 173.

5.4 Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-11 классов;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 классов;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Развитие воспитания в системе образования в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений.

Воспитательная система МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании плана воспитательной работы на год по следующим направлениям: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение к культурному наследию; физическое

развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; семейное воспитание.

Результатом воспитательной деятельности школы является воспитание здоровой, социально-адаптированной, воспитанной, конкурентно-способной личности, готовой и способной к дальнейшему образованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья»,

Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. физической культуры и ОБЖ)

- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. В нашей школе особое внимание уделяется к спорту и воспитанию здорового образа жизни.

Пропаганда Здорового Образа Жизни осуществляется через внеклассные и внешкольные мероприятия, через классные часы, а также привлечением родителей.

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: □ Физкультминутки, подвижные перемены 1-4кл.

- Осенний лагерь на базе школы
- Дни туризма, дни здоровья, дни лыжника
- Школьные спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, по национальной борьбе
- Предметные тематические недели по пропаганде здорового образа жизни □
Всемирный день здоровья
- Военно-спортивная эстафета
- Классные часы по ЗОЖ и профилактике ПАВ.
- Летние и зимние спартакиады учащихся и учителей.

Нужно отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

С середины ноября по середину декабря проходил месячник по ЗОЖ. Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество, выпущен тематический номер школьной газеты была проведена волонтерская акция «СПИД! Мы- против!!!»

SMS дети» была проведена акция на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий). В течение года проводятся различные спортивные мероприятия. Февраль месяц отмечается как, месяц оборонно-спортивной работы, в ходе которой, выпускаются стенгазеты, конкурсы рисунков и сочинений, спортивные соревнования. Учащиеся школы принимают участие во всех спортивных мероприятиях,

проводимых в районном и в республиканском масштабе.

В школе каждый предметник, классный руководитель и педагог дополнительного образования работают над ростом и выявлением одаренности каждого ученика. Проведенные в течение года открытые уроки и мероприятия, конкурсы являются примером того воспитательного процесса. В связи с этим наши ученики показывают высокие результаты в олимпиадах, смотр - конкурсах в районном и республиканском уровне.

В соответствии с целями и задачами ВР школы сложился годовой цикл традиционных школьных дел, которые формируют систему коллективного сотрудничества учащихся, развитие творческого потенциала, сохранение и развитие традиций класса, школы, деревни, района и страны. Календарь традиционных мероприятий соответствует направлениям развития школы

Перечень традиционных праздников, «Дней», декад и т.п. (День матери, День Знания, Осенний бал, Новогодние балы, Праздник прощания с Азбукой, День учителя, Последний звонок, Праздник Победы и т.д.)

Запланированные традиционные школьные мероприятия были проведены все. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и призами, которыми награждались все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Основное значение в организации работы библиотеки имеет обеспечение книжного фонда.

В библиотеке проводятся уроки, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, презентации.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Учебники, поступившие в школу, обрабатываются, вносятся в картотеку учебников и вводятся в ИС ЭФУЛ.

Художественная литература, поступившая в фонд школы, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Педагогический коллектив школы в целом обладает несомненным инновационным потенциалом, позволяющим ему решать задачи различного уровня сложности. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего 31 педагог (из них 1 директор и 3 завуча, ведущие учебные часы, 2 учителя филиала МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Максашская НОШ», 12 учителей филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ «Малокибязозинская ООШ», 2 учителя филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ «Большекибязозинская НОШ им. М.Мустафина», 2 воспитателя дошкольной группы). Кроме учителей – предметников в штатном расписании предусмотрены педагог–организатор, педагог-библиотекарь. Школа укомплектована техперсоналом.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Весь педагогический состав имеет образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

7.3. Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания: нет

7.4. Повышение квалификации.

В 2022 году повысили квалификацию 9 педагогов.

Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году осуществлялся также посредством следующих форм:

- самообразование;
- дистанционное обучение;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка;
- мастер – классы;
- обучающие семинары;
- семинары – практикумы;
- участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах.

Показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

7.5. Анализ работы по аттестации педагогических работников.

3 учителя (9,6%) высшей квалификационной категории, 23 педагогов 74,2% первой квалификационной категории, 3 учителя – соответствуют занимаемой должности.

В школе созданы все условия для проведения аттестации. Оформлен уголок аттестации, в нем размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2022 году прошли аттестацию 8 педагогов: на первую квалификационную категорию – 7, на высшую -1.

8. Методическая работа

Работа методической службы в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в начале прошлого учебного года:

Проведение целенаправленной работы по реализации научно- методической темы школы «Система работы школы по развитию творческого потенциала и индивидуальных достижений участников образовательного процесса – важное направление повышения качества образования». Совершенствование учебного процесса по следующим направлениям:

- работать над изучением и реализацией ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП;
- создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации;
- совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- активизировать работу методического совета школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления; мастер-классы; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; наставничество; предметные ШМО; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая корректировка деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы и были направлены на повышение качества образования, методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий.

Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Традиционно проводились предметные недели, на которых педагоги дали открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы, методические, инструктивные семинары, семинары – тренинги и совещания по актуальным темам, инструктивные семинары по аттестации педагогов и подготовке педсоветов, методические консультации.

Для повышения качества образования в школе осуществляется работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Целью данной работы является развитие профессиональной компетенции педагогов в решении проблем, возникающих в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Данная работа включала в себя:

– оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы на уровне школы;

– изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией инновационных методик, овладение новым содержанием образования;

– совершенствование уроков, занятий и других форм образовательной деятельности;

– овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;

– реализацию системы работы над учебниками и учебно- методическими пособиями; школьного образования;

– ознакомление и внедрение в образовательный процесс новых технологий (обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно- поисковой основах, информационных технологий, использование метода проектов и т.д.).

Органом, организующим и координирующим методическое обеспечение образовательного процесса, является педагогический совет. Для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов, работают методические объединения учителей.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

Существующие проблемы:

- не в полном объеме реализуется программа «Одаренные дети»;
- оценки за ВПР и годовые оценки расходятся на один и более баллы.

Пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

- повысить результаты ЕГЭ по предметам путем систематических дополнительных занятий;
- повысить квалификационный уровень педагогических кадров;
- продолжить работу по качественной реализации программы «Одаренные дети»;
- учителям-предметникам объективно выставлять текущие и годовые оценки. **Выводы:**

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы: 100% обеспечение литературой федерального и регионального перечня, наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности МБОУ – Верхнекибязьинская СОШ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,5 Профиль - 67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/87%
1.29.1	Высшая	3 человек/10%
1.29.2	Первая	23 человек/74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/90%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 учащийся на 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Все обучающиеся (62/100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВЕРХНЕКИБЯКОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮЛЯЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЕРХНЕКИБЯКОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОИ: с:RU, о:Республика Татарстан (Татарстан), x509c:422083, Республика
Татарстан, муниципальный район Тюлячинский, сельское поселение
Верхнекибякозинское, село Верхние Кибя-Козан, улица Ленина, д.1А, 1-й этаж,
директор, о:МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЕРХНЕКИБЯКОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН, 1.2.643.100.1+120031302231363037313536393333,
1.2.643.100.3+12003022393631313836353732,
1.2.643.100.4+1200313631393031303132323736,
1.2.643.3.131.1.1+1200313631393031303132323736, email=skibakozim@mail.ru,
vnet@tatarstan.ru, o:Татарстан, o:Министерство, o:МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЕРХНЕКИБЯКОЗИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТЮЛЯЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Дата: 2023.04.19 13:10:18 +0300